



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 21.03.2024

Врио ректора УГЛТУ



 Л.Е. Егорова
«21» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	27.04.02 Управление качеством
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Системы управления качеством продукции
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очно-заочная форма – 2 г 3мес. Заочная форма – 2 г 4 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра управления в технических системах и инновационных технологий

Екатеринбург, 2024

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры управления
в технических системах и
инновационных технологий
д.т.н., профессор



Е.Е. Шишкина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии инженерно-
технического института, к.т.н.



А.А. Чижов

Директор инженерно-
технического института
д.т.н., профессор



Е.Е. Шишкина

Директор Института заочного
образования
к.с.-х.н., доцент



А.С. Попов

Председатель Объединенного
совета обучающихся



Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Генеральный директор
ООО «МК-СПИ»



Е.Б. Стрелов

Директор по развитию
ООО Группа компаний
«Новые технологии»



А.В. Басов

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол № 3 от 21.03.2024).

Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», профиль «Системы управления качеством продукции», с учетом пп.6 и 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 11.08.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры

Направление подготовки
27.04.02 – Управление качеством

Профиль программы
Системы управления качеством продукции

Форма обучения: очная

Екатеринбург, 2020

Содержание

1. Нормативные документы	Error! Bookmark not defined.
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования.....	7
4. Структура образовательной программы.....	7
5. Направленность образовательной программы.....	8
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности.....	8
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
7. Условия реализации образовательной программы	21
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	21
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	31
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	32
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	23
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.....	29
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	30
Приложение 3. Программы практик	31
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	32
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	33
Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП.....	36

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 11.08.2020 г. (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 23.040 «Специалист по контролю качества в мебельном производстве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2022 г. № 644н (Зарегистрировано в Минюсте России 15 ноября 2022 г., регистрационный № 70954);
- Профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581);
- Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную

программу по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», профиль «Системы управления качеством продукции» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	81
Блок 2	Практики	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной

программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. В Блок «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- (технологическая (проектно-технологическая)).

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация входят:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.4. Образовательная программа магистратуры 27.04.02 «Управление качеством», профиль «Системы управления качеством продукции» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Современные технологии производства мебели / Прогрессивные технологии производства изделий из древесины;
- Современные методы квалиметрии / Оценка качества процессов, продукции и услуг;

и факультативных дисциплин:

- Бизнес-планирование;
- Проектный менеджмент в научной среде.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Системы управления качеством продукции».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 27.04.02 «Управление качеством» область/и профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы магистратуры по направлению 27.04.02 «Управление качеством» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.2. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		<p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для

	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>УК-6.4. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
--	---	--

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1. Обладает знаниями философских и методологических проблем в сфере управления качеством ОПК-1.2. Обладает способностью анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний ОПК-1.3. Владеет навыками выявления и анализа проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных задач, стоящих перед управлением качеством ОПК-2.2. Обладает способностью формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством ОПК-2.3. Владеет навыками выбора метода решения задач управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывает их.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Обладает знаниями способов решения задач управления качеством на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.2. Демонстрирует способность самостоятельного выбора способа решения задач управления качеством ОПК-3.3. Владеет навыками самостоятельного решения задач управления качеством на базе последних достижений науки и техники
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения	ОПК-4.1. Обладает знаниями способов оценки систем управления качеством на основе современных математических методов ОПК-4.2. Обладает способностью вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством

	по повышению их эффективности	ОПК-4.3. Демонстрирует способность разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1. Обладает знаниями основных видов объектов интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Демонстрирует способность определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности ОПК-5.3. Владеет навыками составления заявочной документации в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки ОПК-5.4. Владеет навыками решения задач по определению патентной чистоты объектов техники и технологии в области управления качеством, патентоспособности новых объектов в сфере интеллектуальной собственности
Управление процессами	ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.1. Демонстрирует знание процессов систем управления качеством ОПК-6.2. Демонстрирует способность идентифицировать процессы систем управления качеством ОПК-6.3. Владеет навыками создания новых моделей, разработки и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством
Управление рисками	ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1. Демонстрирует знание рисков в системах обеспечения качества ОПК-7.2. Обладает способностью оценки рисков в системах обеспечения качества ОПК-7.3. Владеет навыками управления рисками в системах обеспечения качества
Управление изменениями	ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1. Демонстрирует знание способов управления изменениями ОПК-8.2. Демонстрирует знание требований к системам управления качеством ОПК-8.3. Владеет навыками анализа и находит новые способы управления изменениями, необходимые для обеспечения постоянного соответствия

		требованиям качества
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1. Демонстрирует знание нормативных документов в области управления качеством ОПК-9.2. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла продукции ОПК-9.3. Владеет навыками разработки методических и нормативных документов в области управления качеством

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
производственной технологической	Профессиональный стандарт 23.040 «Специалист по контролю качества в мебельном производстве», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2022 г. № 644н (Зарегистрировано в Минюсте России 15 ноября 2022 г., регистрационный № 70954);	Управление системой менеджмента качества в организации (С)	Организация работы по стандартизации и сертификации мебельного производства (С/03.7)	<i>ПК-1. Способен подготовить документы для системы управления качеством в производстве мебели.</i>	ПК-1.1. Демонстрирует знание менеджмента качества на мебельном производстве. ПК-1.2. Умеет составлять необходимую документацию о качестве изготавливаемых на мебельном производстве изделий. ПК-1.3. Владеет навыками контроля соответствия производства мебельной продукции требованиям руководства по качеству.

<p>производственн о- технологически й</p>		<p>Управление системой менеджмента качества в организации (С)</p>	<p>Разработка, внедрение и контроль процессов системы менеджмента качества организации в мебельном производстве (С/02.7)</p>	<p><i>ПК-2. Способен работать с технологическими документами в производстве мебели</i></p>	<p>ПК-2.1. Знает технологию мебельного производства; единую систему технологической документации в мебельном производстве; экономический анализ на мебельном производстве. ПК-2.2. Умеет разрабатывать инструкции на выполнение технологических операций в мебельном производстве; производить экономические расчёты в мебельном производстве. ПК-2.3. Владеет навыками разработки карт технологических процессов производства мебели; навыками расчёта прибыли в мебельном производстве.</p>
<p>организационно</p>	<p>Профессиональный</p>	<p>Организация работ по</p>	<p>Организация работ</p>	<p><i>ПК-3. Способен</i></p>	<p>ПК-3.1. Обладает</p>

-управленческий	стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684)	контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла (D)	по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию в подразделении (D/03.7)	<i>взаимодействовать с внешними контрагентами и определять экономическую эффективность производства</i>	знаниями этапов жизненного цикла продукции мебельного производства и порядка работ по контролю качества продукции на этапах жизненного цикла ПК-3.2. Демонстрирует способность составления технико-экономического обоснования проектов ПК-3.3. Демонстрирует способность определения экономической эффективности производства ПК-3.4. Владеет навыками организации работ по анализу претензий и рекламаций внешних контрагентов на выпускаемую продукцию в подразделении
организационно-управленческий		Организация работ по контролю качества	Функциональное руководство	<i>ПК-4. Способен организовать работу</i>	ПК-4.1. Обладает знаниями

		продукции в подразделении на этапах жизненного цикла (D)	работниками подразделения технического контроля (D/04.7)	<i>службы управления качеством и технического контроля на предприятии</i>	документации системы управления качеством в мебельном производстве; ПК-4.2. Демонстрирует способность организации работы службы управления качеством и технического контроля на предприятии; ПК-4.3. Владеет навыками подтверждение соответствия продукции, услуг и системы управления качеством
организационно-управленческий	Профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16	Руководство структурным подразделением по сертификации, подтверждению соответствия и (или) стандартизации (D)	Организация работ в области сертификации, подтверждения соответствия и стандартизации (D/01.7)	<i>ПК-5. Способен организовать работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и системы управления качеством предъявляемым требованиям</i>	ПК-5.1. Обладает знаниями современных методов оценки качества продукции; ПК-5.2. Демонстрирует знания требований, предъявляемым к продукции, услугам и системам управления качеством;

	сентября 2022 г. № 575н (Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581)				ПК-5.3. Владеет навыками организации работы по подтверждению соответствия продукции, услуг и системы управления качеством предъявляемым требованиям.
--	--	--	--	--	--

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет работник УГЛТУ из числа научно-педагогических работников, имеющий ученую степень, участвующий или осуществляющий самостоятельно научно-исследовательский (творческие) проекты, имеющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом

используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности вебконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Приложение 1

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v27.04.02_1%20к_2024.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/oz27.04.02_24-25_2024.pdf

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Приложение 3

Скан-копии программ практик образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Приложение 4

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» размещена на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Приложение 5

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5; УК-6
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Философские и методологические проблемы науки и техники	ОПК-1
Б1.О.06	Средства и методы управления качеством	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.07	Статистические методы оценки, контроля и управления качеством	ОПК-4
Б1.О.08	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-5
Б1.О.09	Маркетинговые исследования	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.10	Управление рисками	ОПК-7
Б1.О.11	Нормативно-техническая документация в системах управления качеством	ОПК-9
Б1.О.12	Стратегический менеджмент	УК-3; УК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.13	Хозяйственное право	УК-2; УК-3; ОПК-5

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Основы технического регулирования	ПК-2
Б1.В.02	Нормирование сырья и материалов в деревообработке	ПК-2
Б1.В.03	Технико-экономическое обоснование проектов	ПК-3
Б1.В.04	Экономика, организация и управление предприятием	ПК-3
Б1.В.05	Организация работы службы технического контроля и управления качеством на предприятии	ПК-4; ПК-1
Б1.В.06	Подтверждение соответствия продукции, услуг и системы управления качеством	ПК-5; ПК-4; ПК-1
Б1.В.07	Особенности документации системы управления качеством в мебельном производстве	ПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Современные технологии производства мебели	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Прогрессивные технологии производства изделий из древесины	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы квалиметрии	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Оценка качества процессов, продукции и услуг	ПК-5
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика (организационно-управленческая)	ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; ОПК-3
ФТД.01	Бизнес-планирование	УК-2; УК-3
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде	УК-2; УК-3; ОПК-3



ОТЗЫВ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции»

Целью образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» является обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций мебельных производств, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателей при формировании дисциплин, модулей, учебных и производственных практик учебного плана, а также государственной итоговой аттестации, которые позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций у выпускников. ООО «МК-СПИ» поддерживает и рекомендует к внедрению в образовательный процесс представленные на согласование профессиональные компетенции, разработанные на базе трудовых функций выбранных профессиональных стандартов.

Полностью поддерживаем выбранные Университетом профессиональные стандарты и считаем, что представленные в них трудовые действия позволяют подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что разработанные профессиональные компетенции в достаточной мере отражают основные требования, предъявляемые работодателями к сотрудникам, занимающимся вопросами управления качеством продукции, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование, необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Генеральный директор
ООО «МК-СПИ»

Е.Б. Стрелов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки магистров по направлению
27.04.02 Управление качеством,
профиль: «Системы управления качеством продукции»
форма обучения – очная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ).

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации № 947 от 11.08.2020 г.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей
профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет
комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника,
обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для
дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график,
рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы,
методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки
27.04.02 «Управление качеством», профиль «Системы управления качеством продукции»,
соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и
кадровые ресурсы УГЛТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и
профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной
программы с участием работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки
выпускников.

Рецензент:

Директор по развитию
ООО Группа компаний «Новые технологии»



А.В. Басов